

# STATUT ZHP

## Przewodnik

---

**Statut** to akt prawny regulujący zadania, strukturę organizacyjną i sposób działania podmiotu prawa publicznego lub prywatnego. Jako stowarzyszenie Związek Harcerstwa Polskiego jest zobligowany do posiadania własnego statutu.

Dotychczasowy *Statut ZHP* z 2005 roku został zmieniony przez XXXVI Zjazd ZHP **6 grudnia 2009** roku. Aktualną treść *Statutu ZHP* można znaleźć na stronie **[dokumenty.zhp.pl/13\\_strona\\_glowna](http://dokumenty.zhp.pl/13_strona_glowna)**

Zadaniem niniejszego przewodnika jest wskazanie, jak ważna jest znajomość treści *Statutu ZHP* wśród członków Związku oraz ułatwienie poruszania się po tym dokumencie. Przewodnik może być także pomocą podczas zajęć dotyczących *Statutu* na kursach drużynowych.

### **Statut ZHP Składa się z 11 rozdziałów:**

1. Postanowienia ogólne
2. Charakter, cele i środki działania
3. Hymn, odznaki, symbole, mundury organizacyjne
4. Członkostwo
5. Struktura
6. Władze, podejmowanie uchwał i decyzji, wybory władz
7. Władze hufca
8. Władze chorągwi
9. Władze naczelne
10. Majątek, gospodarka
11. Postanowienia końcowe

## **Jeśli nie jesteś...**

### **CZŁONKIEM ZHP**

(a chcesz poznać tę organizację)

zainteresuje cię Rozdział II, w którym dowiesz się:

- że ZHP to dobrowolne, niezależne i otwarte dla wszystkich stowarzyszenie (§ 2, pkt. 2, 3),
- że misją ZHP jest wychowanie młodego człowieka (§ 3, pkt. 1-3),
- że za swe cele, prócz stworzenia warunków do wszechstronnego wychowania młodzieży, ZHP obrało m.in. umacnianie przywiązania do najważniejszych wartości w życiu człowieka (np. wolności, sprawiedliwości czy tolerancji) oraz nawiązywanie kontaktu z przyrodą, przeciwstawianie się jej zniszczeniu (§ 3),
- że organizacja ta realizuje swoje cele poprzez m.in. całoroczną pracę wychowawczą, współpracę z rodzicami, środowiskiem lokalnym, upowszechnianie praw dziecka, człowieka, swobód obywatelskich, zasad demokratycznych, tradycji narodowych i postaw patriotycznych, prowadzenie działań kulturalnych, społecznych (działalność charytatywna, opiekuńcza, ratownicza), promowanie kultury fizycznej i turystyki, organizowanie letniego i zimowego wypoczynku dla dzieci, działania na rzecz ochrony przyrody, ekologii i zdrowego trybu życia oraz wiele innych, także wśród młodzieży niezrzeszonej w Związku (§ 4),
- że ZHP współpracuje z organami władzy publicznej, placówkami oświatowymi, służbami mundurowymi, kościołami, innymi organizacjami wychowawczymi, także skautowymi, w Polsce i za granicą (§ 7, 8).

## **Jeśli jesteś...**

### **CZŁONKIEM ZHP**

zainteresuje cię Rozdział II, w którym znajdziesz:

- treść Obietnicy i Prawa Zucha, Przyrzeczenia i Prawa Harcerskiego, które są podstawami ideowymi ZHP (§ 6);

a także Rozdział III, z którego dowiesz się:

- jaka pieśń jest Hymnem ZHP, jakie są oficjalne odznaki ZHP, które powinieneś nosić na mundurze: krzyż harcerski, znaczek zucha, lilijka, symbole organizacji międzynarodowych oraz, że ich wzory określa Główna Kwatera (§ 9, 10, 12);

również Rozdział IV, w którym przeczytasz:

- o tym, że aby zostać członkiem ZHP, musisz otrzymać przydział służbowy oraz przyjąć cele i sposoby działania Związku (§ 14, 15),
- o tym, że do 16 roku życia niezbędna jest zgoda twoich rodziców na przynależność do tej organizacji (§ 15, pkt. 2),
- o tym, że pozostając czasowo za granicą możesz działać w zagranicznych jednostkach ZHP (§15, pkt. 4),
- o tym, że osoby pełnoletnie mogą otrzymać status członka wspierającego (§ 16),
- o tym, że aby zostać instruktorem musisz skończyć 16 lat, zdobyć stopień instruktorski oraz złożyć Przyrzeczenie Harcerskie i Zobowiązanie Instruktorskie (§ 17, pkt. 3),
- o tym, że członkiem starszyny ZHP zostaje osoba, która ukończyła 25 lat, a nie złożyła Zobowiązania Instruktorskiego (§ 17, pkt. 4),
- o tym, że jako członek zwyczajny masz prawo m.in. brać udział we wszystkich formach działalności harcerskiej, nosić mundur harcerski, korzystać z urządzeń i placówek ZHP (§19, pkt. 1),
- o tym, że jako członek zwyczajny masz obowiązek m.in. płacić składki członkowskie, dbać o dobre imię ZHP, przestrzegać Statutu ZHP i regulaminów, kierować się zasadami określonymi w Prawie i Przyrzeczeniu Harcerskim (§ 20, pkt. 1),
- o tym, że funkcję instruktorską może pełnić osoba nie będąca instruktorem, która posiada kwalifikacje oraz ukończyła 16 lat (§ 21, pkt.4),
- o tym, że możesz zrezygnować z członkostwa w Związku, zostać z niego wykluczonym lub skreślonym z listy członków z powodu niewywiązywania się z obowiązków członkowskich (§ 24-26),
- o tym, że karami dla członków zwyczajnych są: upomnienie, nagana, wykluczenie z ZHP (§ 27),
- o tym, że od każdej kary przysługuje ci możliwość odwołania się (§ 28).

## **Jeśli pełnisz funkcję**

### **DRUŻYNOWEGO**

zainteresuje cię Rozdział II, który zawiera informacje na temat:

– metody harcerskiej, jej cech i elementów, zasad harcerskiego wychowania i powstawania programu działania (§ 5);

a także Rozdział IV, z którego dowiesz się:

– że rodzice pozostających pod twoją opieką dzieci (do 16 roku życia) muszą wyrazić pisemną zgodę na ich członkostwo w ZHP (§ 15, pkt. 2),

– że funkcja drużynowego jest funkcją instruktorską i dlatego jej pełnienie wymaga specjalistycznego przeszkolenia (§ 21, pkt. 2-3),

– że pełnienie funkcji drużynowego (funkcji instruktorskiej) jest równoznaczne z byciem kadrą harcerską (§ 21, pkt. 1),

– że funkcję drużynowego może pełnić nie tylko instruktor, ale także członek zwyczajny, który ukończył 16 lat i przeszedł przeszkolenie, jeśli natomiast jest niepełnoletni, potrzebuje opiekuna (§ 21, pkt. 4-5);

oraz Rozdział V, który informuje:

– o tym, by założyć drużynę lub gromadę (podstawową jednostkę organizacyjną) niezbędna jest zgoda komendanta hufca (§ 30, pkt. 1-3),

– o tym, że działające w jednym środowisku drużyny mogą łączyć się w szczepy lub związki drużyn (§ 31),

– o tym, że wśród zadań hufca znajdują się m.in. wspieranie i kształcenie drużynowych i funkcyjnych, inicjowanie i wspomaganie działalności programowej drużyn, wspieranie drużyn w organizowaniu akcji letnich i zimowych (§ 32, pkt. 2);

Rozdział VI, w którym jest mowa:

– o tym, że bycie w kadrze Związku nadaje czynne prawo wyborcze do władz – pod warunkiem opłacenia składek członkowskich (§ 37, pkt. 1).

## **Jeśli jesteś...**

### **INSTRUKTOREM**

zainteresuje cię Rozdział II, w którym znajduje się:

- treść Zobowiązania Instruktorskiego, które określa obowiązki instruktora Związku (§ 6),

a także Rozdział IV, w którym znajdziesz informacje:

- o pełnieniu funkcji instruktorskich, konieczności do nich przygotowania (§ 21, pkt. 1-5),
- o konieczności corocznego zaliczenia twojej służby instruktorskiej przez odpowiednie władze (§ 22),
- o prawie instruktora do przyjmowania Obietnicy Zucha i Przymierzenia Harcerskiego (§ 19, pkt.2),
- o obowiązku instruktora kierowania się zasadami zawartymi w Zobowiązaniu Instruktorskim oraz szczególnej troski o pozostające pod jego opieką dzieci i młodzież (§ 20, pkt.2),
- o tym, że zarówno starszyzna jak i instruktorzy mogą zrzeszać się w kręgach (§ 17, pkt. 6);

jak również Rozdział V, gdzie jest mowa:

- o tym, że kręgiem instruktorskim kieruje wybierany przewodniczący lub komendant (§ 30, pkt. 4),
- o tym, że do obowiązków hufca należy m.in. budowanie wspólnoty instruktorskiej (§ 33, pkt. 2);

i Rozdział VI, gdzie przeczytasz:

- o tym, że władze hufca stanowią: zjazd, komenda, komendant, sąd harcerski i komisja rewizyjna (§ 35, pkt. 1),
- o tym, że zasadami wyboru władz są: nieograniczona liczba kandydatów, równouprawnienie wszystkich kandydatów (§ 36),
- o tym, że instruktorzy posiadają czynne prawo wyborcze, pod warunkiem opłacenia składek członkowskich (§ 37, pkt. 1),

- o tym, że instruktorzy z zaliczoną służbą instruktorską i opłaconymi składkami mają bierne prawo wyborcze – z zastrzeżeniami (§ 37, pkt. 2),
- o tym, że niezbędny jest stopień min. podharcmistra, by ubiegać się o niektóre funkcje, np. komendanta chorągwi, członka sądu harcerskiego i in. (§ 37, pkt. 2),
- o tym, że członkami władz ZHP nie mogą być osoby skazane prawomocnym wyrokiem z winy umyślnej (§ 37, pkt. 2),
- o tym, jakich funkcji nie można łączyć, np. komendant hufca z członkiem komisji rewizyjnej chorągwi, we władzach tego samego stopnia i in. (§ 37, pkt. 3, 4),
- o tym, że kadencja władz trwa cztery lata i że może wygasnąć wcześniej, na skutek np. rezygnacji, skazania wyrokiem sądu harcerskiego, skazania prawomocnym wyrokiem za przestępstwo z winy umyślnej i in. (§ 43, pkt. 1, 2),
- o tym, że istnieje możliwość odwołania władz ZHP w przypadku niewywiązywania się z obowiązków, prowadzenia działalności niezgodnej z prawem lub Statutem, z tym, że np. komendant hufca nie może zostać odwołany przez komendę hufca (§ 44, pkt. 1, 4, 5);

a także Rozdział VII, gdzie można przeczytać:

- o tym, że najwyższą władzą hufca jest zjazd hufca (zwykły, sprawozdawczy lub nadzwyczajny), gdzie zwykły zwoływany jest przez komendę hufca raz na cztery lata i decyduje o najważniejszych sprawach hufca, jak np. wybór władz, określenie programu rozwoju, zatwierdzenie sprawozdań itd. (§ 48),
- o tym, że w zjeździe hufca z głosem decydującym bierze udział kadra (członkowie pełniący funkcje instruktorskie) z opłaconymi składkami członkowskimi (§ 51),
- o tym, że komenda hufca musi liczyć min. 5 członków, że do jej obowiązków należy m.in. przyjęcie i realizacja planu pracy i kształcenia hufca, zatwierdzenie budżetu, koordynowanie i ocena pracy podległych jednostek organizacyjnych itd. (§ 52),
- o tym, że komisja rewizyjna hufca musi liczyć min. 3 członków, że jest to organ kontrolny hufca, odpowiedzialny przed zjazdem, sprawujący kontrolę nad działalnością gospodarczą i finansową jednostek organizacyjnych i władz hufca oraz nad zgodnością działania tychże ze Statutem ZHP (§ 53),
- o tym, że sąd harcerski rozpatruje sprawy naruszenia Statutu, liczy min. 3 członków (§ 54).

# KURS DRUŻYNOWYCH HARCERSKICH

## PROPOZYCJA KONSPEKTU ZAJĘĆ

**Temat:** Statut ZHP

**Cel:** Zapoznanie uczestników zajęć ze Statutem ZHP

**Zamierzenia:** po ukończeniu zajęć uczestnik będzie: znał budowę, rolę, funkcje oraz treść Statutu ZHP.

**Czas:** 45 min

**Formy pracy:** rysowanie, praca z tekstem źródłowym

**Potrzebne materiały:** egzemplarze Statutu ZHP (ilość zależna od ilości uczestników)

<b>Przebieg zajęć:</b>	<b>Czas/min/</b>	<b>Uwagi:</b>
1. Wprowadzenie do tematu zajęć – próba ułożenia definicji słowa „statut” przez uczestników (najpierw każdy samodzielnie, później w parach, czwórkach itd. aż powstanie jedna definicja), podanie prawidłowej definicji przez prowadzącego	8	
2. Na podstawie definicji wypisanie na kartkach przez uczestników przykładowych treści zawartych w Statucie (nazwy rozdziałów), przedstawienie przez prowadzącego rzeczywistej budowy Statutu ZHP	7	
3. Rysowanie modelu instruktora ZHP na podstawie informacji znalezionych w Statucie (w grupach)	15	
4. Konkurs – odnajdywanie informacji w Statucie na czas ( w grupach) - prowadzący zadaje pytanie, a uczestnicy starają się jak najszybciej wyszukać odpowiedź.	15	

*Prowadzący zadaje pytania o treść Statutu – zadaniem uczestników jest jak najszybsze odnalezienie odpowiedzi w jego treści (przykładowe pytania):*

1. Co to jest ISGF? (Międzynarodowe Bractwo Skautów i Przewodniczek)
2. Kto może należeć do starszyny ZHP? (członkowie zwyczajni, którzy ukończyli 25 rok życia i nie złożyli Zobowiązania Instruktorskiego).
3. Jaka jest misja ZHP? (Wychowywanie młodego człowieka, czyli wspieranie go we wszechstronnym rozwoju i kształtowaniu charakteru przez stawianie wyzwań).
4. Czy ZHP posiada banderę? (tak)
5. Jakie kary stosuje się wobec członków zwyczajnych ZHP, naruszających postanowienia Statutu? (upomnienie, nagana, wykluczenie z ZHP, pozbawienie praw członkowskich)
6. Kto może zmienić Statut ZHP? (Zjazd ZHP)
7. Kto określa wysokość składek członkowskich ZHP? (Rada Naczelna ZHP)
8. W jakich przypadkach może nastąpić skreślenie z listy członków ZHP? (niewypełnienie obowiązków członkowskich, nieopłacenie składek)
9. Jak nazywa się najwyższe odznaczenie organizacyjne ZHP? (krzyż „Za Zasługi dla ZHP”)
10. Czy ZHP posiada osobowość prawną? (tak)

itd.